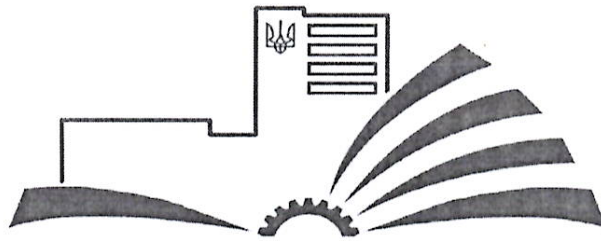


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Економіка”

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 “Економіка”

галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”

кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЧНТУ

Голова вченої ради



_____ / С.М.Шкарлет /
(протокол № _____ від «18» _____ 10 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.

Ректор _____ /С.М. Шкарлет/
(наказ №167 від «09» _____ 12 2019 р.)

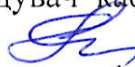



Чернігів 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Економіка” (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 – “Економіка” містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідний для виконання цієї програми, очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність: 051 “Економіка”, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244.

Розроблено проектною групою спеціальності 051 “Економіка” у складі:

1. Ж.В. Дерій, д.е.н, проф., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки – керівник проектної групи 
2. О.В. Мініна, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 
3. М.В. Поленкова, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 
4. Н.Т. Шадура-Никипорець, к.е.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки 

1. Профіль освітньо-професійної програми “Економіка”

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет, Навчально-науковий інститут економіки, кафедра теоретичної та прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки” Спеціальність – 051 “Економіка” Освітньо-професійна програма “Економіка”
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма “Економіка” підготовки бакалаврів за спеціальністю “Економіка”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, - термін навчання 3 роки 10 місяців - при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (строк навчання 1 рік 10 місяців), - при вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. (строк навчання 2 рік 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №2687188 від 31 липня 2017 р. термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України: бакалавр – 7 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років (до 1 вересня 2023 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/
1.2 - Мета освітньої програми	
Формування цілісної системи освітніх компонентів для забезпечення підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в економічній сфері	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей в галузі знань – 51 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності – 051 “Економіка”, освітня програма – “Економіка”. Обов’язкові навчальні модулі – 74,2%, з них: дисципліни загальної підготовки – 42,5%, професійної підготовки – 26,7%, практична підготовка – 5,0%. Дисципліни за вільним вибором студента – 25,8%.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма для підготовки бакалаврів.</p> <p>Освітня програма має професійну спрямованість, базується на загальновідомих результатах економічних досліджень з урахуванням загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, соціально-економічних процесах, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Ключові слова: економіка, ресурси, потреби, ефективність, ринок, ціна, прибуток, витрати, собівартість, дохід, капітал, підприємство.</p>
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (строк навчання 1 рік 10 місяців),</p> <p>- при вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перераховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. (строк навчання 2 рік 10 місяців)</p>
Особливості освітньої програми	<p>Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання через систему Moodle.</p>
1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працевлаштовуватись на підприємствах, у інвестиційних і пенсійних фондах, банківських установах і страхових компаніях, у фіскально-бюджетних і податкових установах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> • професіонали та фахівці; • аналітик з інвестицій; • асистент; • асистент економіста-демографа; • асистент економіста-статистика; • викладач професійно-технічного навчального закладу; • викладач професійного навчально-виховного закладу; • головний економіст;

- економетрист;
- економіст;
- економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;
- економіст з договірних та претензійних робіт;
- економіст з матеріально-технічного забезпечення;
- економіст з міжнародної торгівлі;
- економіст з планування;
- економіст з податків і зборів;
- економіст з праці;
- економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу;
- економіст з фінансової роботи;
- економіст із збуту;
- економіст із ціноутворення;
- економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;
- економіст-демограф;
- економіст-статистик;
- економіст-статистик (прикладна статистика);
- економічний радник;
- експерт з регулювання соціально-трудових відносин;
- експерт з умов праці;
- консультант з економічних питань;
- консультант з ефективності підприємництва;
- консультант з маркетингу;
- консультант з податків і зборів;
- консультант з раціоналізації виробництва;
- консультант із зовнішньоекономічних питань;
- конторський (офісний) службовець (бухгалтерія);
- конторський (офісний) службовець (документознавство);
- конторський (офісний) службовець (інвестиції);
- конторський (офісний) службовець (каса);
- конторський (офісний) службовець (оцінка вартості);
- конторський (офісний) службовець (планування виробництва);
- конторський (офісний) службовець (постачання);
- конторський (офісний) службовець (реєстрація та облік);
- конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості);
- конторський (офісний) службовець (складське господарство);
- лаборант (освіта);
- менеджер (управитель) з логістики;
- менеджер (управитель) з маркетингу;
- менеджер (управитель) з персоналу;
- менеджер (управитель) з постачання;
- менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності;
- менеджер (управитель) із збуту;
- менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;
- науковий співробітник (економіка);
- фахівець з аналізу ринку праці;

	<ul style="list-style-type: none"> • фахівець з ефективності підприємництва; • фахівець з найму робочої сили; • фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог); • фахівець з раціоналізації виробництва; • фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; • фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; <p>фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання через комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тестів та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі усних та письмових іспитів, заліків, презентацій, поточного-модульного контролю. Атестація здійснюється у формі складання письмового кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.
1.6 - Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>1.7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Знання та розуміння:</p>	<p>РН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>

Уміння	<p>PH4. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>PH7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>PH8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>PH9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>PH10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>PH12. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>PH13. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>PH14. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>PH15. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>PH16. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>PH17. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
Комунікація	<p>PH18. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>PH19. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>PH21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>

Автономність / відповідальність	<p>PH22. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори та кандидати наук
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Шістнадцять навчально-лабораторних корпусів, культурно-освітній центр “Перемога”, майстерні, гуртожитки, гаражі, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Середня площа навчального закладу, яка припадає на одного студента, складає 16 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс (“ФОК”) обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу “Фортуна” та пансіонат вихідного дня на 20 місць. Усі приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Навчальний процес забезпечений сучасною комп’ютерною технікою з доступом до мережі Internet (в т.ч. і через Wi-Fi).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес в повній мірі забезпечений інформаційними джерелами. Університет має власну бібліотечну мережу (4 осередки в місцях концентрації навчальних корпусів), забезпечену достатньою кількістю навчальної та методичної літератури. Крім того, усі навчальні корпуси та студентські гуртожитки підключені до мережі Internet, доступ до котрої студенти можуть отримати як через комп’ютери навчальних аудиторій та бібліотеки, так і з власних електронних пристроїв через Wi-Fi.</p>
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ЧНТУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. До керівництва роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, пере зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ЧНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+ та Еразмус Мундус.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисципліни "Українська мова як іноземна", що додатково передбачено навчальним планом.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1- Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	16	залік
ОК 2.	Історія України	4	екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Фізичне виховання	12	залік
ОК 5.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 6.	Філософія	4	екзамен
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8.	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	залік
ОК 9.	Громадянська освіта	3	залік
ОК 10.	Вища математика	6	залік
ОК 11.	Інформатика	6	екзамен
ОК 12.	Політекономія	6	екзамен
ОК 13.	Теорія ймовірності і математична статистика	6	екзамен
ОК 14.	Мікроекономіка	9	екзамен
ОК 15.	Макроекономіка	7	екзамен
ОК 16.	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОК 17.	Регіональна економіка та розміщення продуктивних сил	6	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 18.	Основи теорії систем	3	залік
ОК 19.	Економіка підприємства	10	екзамен, залік
ОК 20.	Організація економічної діяльності	6	екзамен
ОК 21.	Інформаційні системи і технології в економіці	7	екзамен
ОК 22.	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 23.	Тренінг курс Start-up	7	екзамен
ОК 24.	Проектний аналіз	7	екзамен
ОК 25.	Бізнес-аналітика	7	залік
ОК 26.	Прогнозування економічної діяльності	7	залік
ОК 27.	Екологічна економіка	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		166	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок циклу загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Грошово-фінансова система	4	екзамен
ВБ 1.2	Фінанси, гроші і кредит		
ВБ 2.1	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 2.2	Основи правового регулювання економіки		
ВБ 3.1	Основи теорії оподаткування та аудиту	6	екзамен
ВБ 3.2	Бухгалтерський облік		
ВБ 4.1	Економіко-математичні методи і моделі	6	екзамен
ВБ 4.2	Економетрика		

Продовження таблиці

1	2	3	4
ВБ 5.1	Глобальна економіка	4	залік
ВБ 5.2	Національна економіка		
ВБ 6.1	Маркетинг	5	екзамен
ВБ 6.2	Менеджмент		
<i>Вибірковий блок циклу професійної підготовки</i>			
ВБ 7.1	Економіка та організація праці	5	залік
ВБ 7.2	Логістика		
ВБ 8.1	Планування економічної діяльності	5	екзамен
ВБ 8.2	Потенціал та розвиток підприємства		
ВБ 9.1	Інвестиційна діяльність	4	залік
ВБ 9.2	Ціноутворення		
ВБ 10.1	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	екзамен
ВБ 10.2	Формування бізнес-моделі підприємства		
ВБ 11.1	Стратегія	5	екзамен
ВБ 11.2	Внутрішньоєкономічний механізм підприємства		
ВБ 12.1	Економічна безпека	6	екзамен
ВБ 12.2	Управління конкурентоспроможністю		
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	
Практична підготовка ОП			
ОК 28.	Навчальна практика	6	залік
ОК 29.	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 - Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
1 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК2 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК10 (6 кр.), ОК11 (6 кр.), ОК12 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК18 (3 кр.)
2 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК14 (9 кр.) Вибіркові дисципліни ВБ 1 (4 кр.), ВБ 2 (6 кр.)
3 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК6 (4 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК13 (6 кр.), ОК15 (7 кр.), Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК19 (5 кр.)
4 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК16 (5 кр.), ОК17 (6 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК19 (5 кр.), Вибіркові дисципліни ВБ 3 (6 кр.)
5 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), ОК9 (3 кр.), Вибіркові дисципліни ВБ 4 (6 кр.), ВБ 5 (4 кр.), ВБ 6 (5 кр.), ВБ 7 (5 кр.), ВБ 8 (5 кр.).
6 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК20 (6 кр.), ОК21 (7 кр.), ОК22 (5 кр.), Вибіркові дисципліни ВБ 9 (4 кр.), Навчальна практика ОК 28 (6 кр.)
7 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.) Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК23 (7 кр.), ОК24 (7 кр.), ОК25 (7 кр.), ОК26 (7 кр.)
8 – 30 кр.	Обов'язкові дисципліни (цикл загальної підготовки) ОК1 (2 кр.), Обов'язкові дисципліни (цикл професійної підготовки) ОК27 (5 кр.). Вибіркові дисципліни ВБ 10 (6 кр.), ВБ 11 (5 кр.), ВБ 12 (6 кр.) Виробнича практика ОК 29 (6 кр.)

4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти																														
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29		
ЗК-1						+			+																						
ЗК-2		+		+			+		+																						
ЗК-3		+								+					+																
ЗК-4					+		+		+							+															
ЗК-5			+		+						+																				
ЗК-6	+				+						+				+								+								
ЗК-7					+		+			+	+			+	+						+										
ЗК-8		+			+		+				+																				
ЗК-9	+														+																
ЗК-10									+																						
ЗК-11																+															
ЗК-12	+			+		+		+																							
ЗК-13				+												+															
СК-1																															
СК-2																															
СК-3												+																			
СК-4												+																			
СК-5																															
СК-6																															
СК-7										+																					
СК-8																															
СК-9																															
СК-10																															
СК-11																															
СК-12																															
СК-13																															
СК-14																															

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковими компонентам освітньої програми

Компетентності	Вибіркові компоненти																								
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	
ЗК-1									+				+												
ЗК-2				+					+															+	
ЗК-3			+				+				+														
ЗК-4		+					+	+			+	+													
ЗК-5		+	+				+	+			+	+													
ЗК-6				+																					
ЗК-7																									
ЗК-8							+																		
ЗК-9																									
ЗК-10												+													
ЗК-11																									
ЗК-12												+													
ЗК-13																									
ЗК-14																									
СК-1																									
СК-2																									
СК-3																									
СК-4																									
СК-5																									
СК-6																									
СК-7																									
СК-8																									
СК-9																									
СК-10																									
СК-11																									
СК-12																									
СК-13																									
СК-14																									

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти																													
	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	
PH1																														
PH2																														
PH3																														
PH4						+																								
PH5																														
PH6																														
PH7																														
PH8																														
PH9																														
PH10																														
PH11																														
PH12																														
PH13																														
PH14																														
PH15																														
PH16																														
PH17																														
PH18																														
PH19																														
PH20																														
PH21																														
PH22																														
PH23																														
PH24																														

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми

Результати навчання	Вибіркові компоненти																								
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 12.1	ВБ 12.2	
PH1	+	+																							
PH2	+	+	+																						
PH3			+																						
PH4	+																								
PH5																									
PH6																									
PH7																									
PH8																									
PH9																									
PH10	+	+																							
PH11	+	+																							
PH12	+	+																							
PH13																									
PH14	+	+																							
PH15	+	+																							
PH16	+	+																							
PH17																									
PH18																									
PH19																									
PH20																									
PH21																									
PH22																									
PH23																									
PH24																									